

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №14 «ЛАСТОЧКА» СТ. САВЕЛЬЕВСКАЯ
НАЦРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**Самообследование
МБДОУ №14 «Ласточка» ст. Савельевская
за 2022 учебный год**

ст. Савельевская – 2022г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 ст. Савельевская Наурского муниципального района» от 17.10.2016г. (серия 20 № 001480236);

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Ласточка» ст. Савельевская Наурского муниципального района» от 17.10.2016 года в МИФНС № 5 по Наурскому району ИНН 2008003769/КПП 200801001 (серия 20 № 001480236).

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

б) Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Ласточка» ст. Наурская Наурского муниципального района» от 12.11.2018 года

1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.

а) Лицензия на осуществление образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Ласточка» ст. Савельевская Наурского муниципального района» от 27.12.2021 год № 2878 (серия 20 Л 02 № 0001860) Министерства образования и науки Чеченской Республики.

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Вид права: оперативное управление.

Объект права: МБДОУ Детский сад № 14 ст. Наурская Наурского муниципального района, назначение: 2-этажный, общая площадь 2237,7 кв.м.; адрес объекта: 366122, ЧР Наурский район, ст. Савельевская, ул. Парковая д 4.

2.2. Количество групповых - 5, административных кабинетов - 4, служебные помещения, медицинский блок.

2.3. Имеется: локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, различные средства ТСО.

2.4. Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении согласно Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-136:

- групповая 2,5 кв. м на ясельный возраст;
- групповая 2,0 кв. м на дошкольный возраст.

2.5. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, не имеется.

2.6. Материально-техническое состояние МБДОУ № 14 «Ласточка» постоянно пополняется.

3. ФОРМЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «ЛАСТОЧКА» №14

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения.

- определяет стратегию, цели и задачи его развития;
- определяет структуру управления детским садом;
- анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров;
- поощряет и стимулирует творческую инициативу работников;
- поддерживает благоприятный климат в коллективе;
- обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Общее собрание, в состав которого входят все работники детского сада:

- обсуждает и принимает проект Коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников МБДОУ №14;

- вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **Совет педагогов**, в функцию которого входит:

- обсуждение, принятие и утверждение Устава и других локальных актов;

- определение направления образовательной деятельности детского сада;

- выбор общеобразовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик;

- рассмотрение проекта годового плана работы детского сада;

- организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников детского сада;

- заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации общеобразовательной программы учреждения.

Родительский комитет, в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп:

- содействует руководству МБДОУ Детский сад № 14 «Ласточка» ст. Савельевская

- организует работу с родителями по разъяснению их прав и обязанностей

- содействие обеспечению условий для организации образовательного процесса

- координация действий групповых родительских комитетов

Детский сад, имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению.

Линейными руководителями являются:

- старший воспитатель;

- заведующий хозяйством;

- зам. зав. по УВР;

- медицинская сестра.

Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников:

- старший воспитатель руководит деятельностью педагогов;

- завхоз, работой обслуживающего персонала;

- медицинская сестра руководит другими сотрудниками в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории.

Структура управления отражена в должностных инструкциях каждого работника.

4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ №14 «Ласточка» внутренний контроль осуществляют заведующий, зам.зав.по УВР, завхоз, медицинская сестра. Делегирования полномочий позволило привлечь к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу, совет учреждения,

родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /3 раза в год (к педсоветам);
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте Детского сада.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОУ.

Использование информационно-коммуникативных технологий

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В Детском саду используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ.

5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

5.1. Общая численность воспитанников за последние три учебных года составляет:

- 2022 год 144 детей
- 2021 год 133 детей
- 2020 год 125 детей

Количество детей по возрастному критерию:

- первая младшая группа (дети 3 года жизни) – 32 чел.
- вторая младшая группа (дети 4 года жизни) – 28 чел.

- средняя группа (дети 5 года жизни) – 32 чел.
- старшая группа (дети 6 года жизни) – 42 чел.
- группа кратковременного пребывания – 10 чел.

Комплектование Учреждения осуществляет Управление дошкольного образования Наурского муниципального района принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании письменного заявления родителя, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Заведующий Учреждением издает приказ о зачислении вновь поступивших детей и утверждает количественный состав сформированных групп.

Обязательной документацией по комплектованию Учреждения являются списки детей по группам, утвержденными заведующим.

Язык обучения и воспитания

Наименование показателей	Численность воспитанников, чел.
численность воспитанников - всего	144
в том числе обучалось и воспитывалось на языках народов Российской Федерации	-
русский	144

6. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования) определяется на основе результатов мониторинга образовательного процесса.

Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям) 2022 у.г.

	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально – коммуникативное развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
в	0%		0%		0%		25%		0%	
с	39%		47%		30%		56%		61%	
н	61%		53%		70%		19%		39%	

Приоритетами в работе педагогического коллектива являются запросы семьи в воспитательно-образовательном процессе. Педагогами и медицинскими работниками использовались разнообразные методы и приемы по привлечению внимания родителей к деятельности дошкольного учреждения:

- проводится активная просветительская работа по оздоровлению детей, их физическому развитию,

- по вакцинации детей от заболевания гриппом и вирусной инфекцией;
- родителей активно привлекали к участию в образовательном процессе.

Таким образом, педагогическому коллективу удалось выйти на качественно новый уровень взаимодействия семьи и ДООУ, установить партнерские отношения с семьей, создать атмосферу взаимовыдержки и общности интересов; совместно искать наиболее эффективные способы решения всех проблем. Родители стали более открыты, активны, уверены в профессионализме ДООУ. Но остается ряд проблем по вопросам педагогической культуры родителей. Необходима планомерная работа по педагогическому просвещению в вопросах воспитания и обучения детей в соответствии с выбранной нами программой.

Итак, в новом учебном году необходимо усилить работу по приобщению родителей и детей к нравственно-патриотическим ценностям; возрождению народных традиций и правил.

Работа по выбранным направлениям и расширение воспитательного пространства определило необходимость постоянного контакта с родителями воспитанников. Для этого мы составили план работы, благодаря которому старались привлечь и заинтересовать родителей внедрением разнообразных форм работы с детьми по всем разделам воспитания:

Проводили:

- анкетирование
- родительские собрания
- смену информационных стендов, консультаций
- выставки рисунков, поделок из природного материала, новогодних игрушек, фотовыставки, совместные развлечения, праздники.

Педагоги работали над обобщением и систематизацией практического и теоретического материала выбранных направлений, ориентируясь в организации педагогической деятельности на неразрывную цепь: детский сад – семья - город.

Считаем, что все поставленные задачи были реализованы. Анализ работы за истекший год показал: что, только с привлечением всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей, учреждений социума, библиотеки, школы и т.д.) можно говорить об успешной реализации программы воспитания и обучения.

7.Содержание образовательной деятельности.

7.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Работа МБДОУ №14 «Ласточка» ст. Савельевская, направлена на: формировании общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Это дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Основная образовательная Программа МБДОУ №14 ст. Савельевская является программным документом коллектива дошкольного образовательного учреждения, подготовленным с учетом новейших достижений науки и лучшей практики дошкольного образования.

Основная образовательная программа ДОУ разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Кроме того, при разработке Программы учитывались принципы и подходы, определённые главной целью примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая является содержательно-целевым компонентом деятельности дошкольного учреждения: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Цель образовательной программы:

- повышение социального статуса дошкольного образования;

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

- сохранение единства образовательного пространства.

Мы считаем, что решение обозначенных в Основной Программе целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога и специалистов МДОУ на ребенка с первых дней его пребывания в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства

каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств.

Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги МБДОУ совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка. Исходя из вышеизложенного, основными задачами МБДОУ №14 «Ласточка» ст. Савельевская являются:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание Основной Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач. Коллектив МДОУ при выборе методик обучения предпочтение

отдал развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения, воспитания и развитие воспитанников и состоит из образовательных областей. Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 80% и 20%. Время, необходимое для реализации программы составляет от 65 % до 80% времени пребывания детей в учреждении.

Общий объем обязательной части Программы определён в соответствии с возрастом воспитанников:

- для групп младшего дошкольного возраста – 65% (7 час. 48 мин., т.е. 468 мин.); на присмотр и уход 35 % (4 ч. 12 мин., 252 мин.);

- в средней группе – 70% (8 ч. 24 мин., 504 мин.); на присмотр и уход – 30% (3 ч. 36 мин., 216 мин.);

- в старшей группе - 74% (8 ч. 48 мин., 533 мин.); на присмотр и уход 26% (3 ч. 12 мин.)

- в подготовительной группе – 75 % (9 ч. 04 мин., 542 мин.); на присмотр и уход – 25 % (2 ч. 56 мин., 173 мин.)

7.2. Принципы составления Годового плана соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-136.

7.3 Расписание сбалансированно с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.

В МБДОУ имеется обеспечение психологической и коррекционной поддержки воспитанников (педагог-психолог Зоврабекова Х.У.), цель и методы ее работы - решение проблем психологической и коррекционной помощи детям, родителям, педагогам.

7.4. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой в МБДОУ удовлетворительная: материал согласно программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой имеется и постоянно пополняется при выпуске очередной методической литературы. Также имеется дополнительная художественная литература для ознакомления детей с творчеством.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

8.1. Методическая работа в ДОУ способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в целом и каждого педагога в отдельности. Разнообразные формы методической работы позволили качественно улучшить организацию педагогического процесса.

Педагоги получают консультативно-методическую помощь для решения поставленных задач, занимаются самообразованием по вопросам организации эколого-нравственно-оздоровительной модели воспитания и обучения с учетом современных технологий, методов и приемов.

Педагоги принимают активное участие в планировании и разработке перспективных и календарных планов; активно используют в работе достижения современной педагогической науки и практики, направленные на

формирование и развитие личности дошкольника. Готовясь к методическим мероприятиям, педагоги ориентируются на интеграционный характер деятельности детей (связь интеллектуальной, музыкальной, физической, трудовой, художественно-эстетической, игровой деятельности). Ориентация на интеграционный характер деятельности будет продолжена и в следующем учебном году.

8.2 Сведения о состоянии учебно-методической базы ДООУ

1 Игрушки 60%

2 Музыкальные инструменты 40 %

3 Предметы декоративно-прикладного искусства 60%

4 Картины, репродукции 60%

5 Наглядные пособия (коллекции, муляжи...) 70%

6 Детская литература 70%

7 Методическая литература 80%

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 60%.

Задача оснащения

предметно-развивающей среды остается одной из главных.

8.3. Участие дошкольного образовательного учреждения в работе районных и городских методических семинаров, и совещаний.

9. Кадровое обеспечение.

9.1. Укомплектованность МБДОУ №14 «Ласточка» ст. Савельевская педагогами согласно штатному расписанию

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты (14 чел):

- заведующий - 1;
- старший воспитатель - 1;
- воспитатели – 8;
- педагог дополнительного образования -1;
- педагог-психолог – 1;
- зам.зав. по УВР – 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

Педагогический состав по квалификации

Общее количество педагогов	Высшая категория	I квалификационная категория	Не аттестованы
14 чел.	0	0	14

Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование	Среднее профессиональное
8 чел. (53,8%)	6 чел. (46,2%)

Педагогический состав по стажу

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10-20 лет	Более 20 лет
5 чел. (53,8%)	7 чел. (30,8%)	2 чел. (7,7%)	0 чел. (7,7%)

Педагогический состав по возрасту

моложе 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35-45 лет	от 45-55
3 чел. (7,7%)	8 чел. (53,8%)	1 чел. (23%)	2 чел. (15,4%)

Каждый педагог работает по своей методической теме (самообразование). По истечении срока изучения, выходит с творческим отчётом и презентацией на педагогическом совете для своих коллег.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в развивающемся режиме. Они обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности составляют высокопрофессиональный стержень учреждения и, как следствие, обеспечивают максимально возможное качество образовательной услуги.

10. Охрана и укрепление здоровья детей

Обеспечение безопасности

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны.

Территория МБДОУ находится под видеонаблюдением круглосуточно. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

Организация питания

Питание детей организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными меню для организации питания детей в возрасте от 2-х до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 12-часовым режимом функционирования». В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль по данному вопросу проводят заведующий детским садом и сотрудник МБДОУ (по приказу).

Для осуществления питания детей в МБДОУ имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.

Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой

продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медицинская сестра.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

10.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Медицинская сестра осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

10.2. Физкультурно-оздоровительная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода.

Образовательная деятельность (физическая культура), как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Образовательная деятельность (ООД физическая культура) проводятся 3 раза в неделю: два занятия в помещении, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

В МБДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики в соответствии с разработанной программой «Здоровый малыш» и системой закаливающих процедур.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МАДОУ.

11. Взаимодействие с родителями воспитанников

В течение учебного года с родителями проводились и проводятся следующие формы сотрудничества.



Педагогическое просвещение родителей является одной из важнейших задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

Проводились общие и групповые родительские собрания:

- установочные (в начале учебного года);
- итоговые (конец учебного года);
- промежуточные: организационные и информационно-просветительские.

12. Связь с социумом.

МБДОУ №14 «Ласточка» сотрудничает с МБОУ им. М.Д. Газимагомадова. Согласно плану по преемственности между школой и МБДОУ, проводятся различные мероприятия, консультации, итоговые занятия с присутствием учителей начальных классов, прослеживается успеваемость выпускников МБДОУ.

Также МБДОУ участвует в различных районных конкурсах.

13. Материально-техническое оснащение учреждения.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями основной общеобразовательной программы, групповые комнаты оснащены игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Методический кабинет оснащен компьютером, принтером.

В МБДОУ постепенно расширяется материально-техническая база. Частично заменено и приобретено оборудование для пищеблока, технологическое оборудование, детская мебель в группах и игровое

оборудование на прогулочных площадках. Все помещения МБДОУ оборудованы пожарной сигнализацией.

Совместными усилиями педагогов, администрации, родителей планомерно, систематически осуществляется работа по обогащению, обновлению и улучшению материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

На основании представленной характеристики следует, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников. Однако необходимо отметить, что материально-техническая база и технические условия здания и помещений МБДОУ ещё не в полной мере отвечают всем необходимым требованиям.

14. Заключение

В 2022 учебном году годовыми задачами являлись:

1. Продолжать работу, направленную на создание оптимальной предметно-пространственной среды.

2. Осуществлять работу по развитию творческих способностей посредством использования интеллектуальных игр совместной деятельности воспитателя с детьми.

3. Осуществлять работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

- ✓ продолжать внедрять проекты в образовательный процесс,
- ✓ работать в соответствии с ФГОС ДО,
- ✓ пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп,
- ✓ повышать педагогические знания через самообразование.

Несмотря на некоторые недостатки в организации дошкольного учреждения, мы считаем, мы сумели решить данные годовые задачи, и дети получили достаточный объем знаний, который будет расширяться благодаря правильно организованной образовательной деятельности.

