

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДОУ. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

В ДОУ имеются следующие средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- учебные приборы (компас, барометр, флюгер, микроскопы, колбы, и т.д.);
- тренажёры и спортивное оборудование (автотренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и

самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки. Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

Для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.

Для конструктивной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр.

Для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, телевизор, энциклопедии и пр.

Для развития игровой деятельности: наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», «Школа» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.

Для познавательной деятельности в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.

Для физического развития в группах оборудованы **физкультурно-оздоровительный центры (спортивные уголки в группах), в которых имеются:** массажные коврики для стоп, ребристые дорожки, различные гири, спортивные тренажеры, обручи, мячи разных размеров, скакалки, кегли, малый, кольцоброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маски и атрибуты для подвижных игр. Все материалы соответствуют экологическим и гигиеническим требованиям, центры здоровья и физкультуры, в которых имеется различное оборудование:

На участке детского сада оборудована **спортивная площадка** для занятий детей на улице, на которой имеются **пособия** для равновесия, для укрепления мышц рук, развития

ловкости, лазанья, беговая дорожка, яма для прыжков, баскетбольное кольцо, ворота для игры в футбол.

Игровые площадки оснащены песочницами, качелями, столиками для игр и занятий; растет множество видов деревьев, цветущие кустарники, разбиты цветники.

Коллектив ежегодно облагораживает игровые площадки, пополняя новыми постройками и спортивными сооружениями, **малыми архитектурными формами** для активной физической деятельности воспитанников.

Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации

Методическое обеспечение кабинета

Наглядный материал		
№п/п	Наименование	Имеется в наличии
Образовательная область «Познание»		
Экология		
1.	Папки: Дикие животные; Домашние животные; Морские обитатели; Деревья; Овощи; Фрукты; Грибы; Явления природы; Экзотические животные; Познаю мир Насекомые; Птицы наших лесов; Расскажите детям о домашних животных; Расскажите детям о лесных животных	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2.	Альбомы: Охрана природы в рисунках; Голубая планета – подводный мир Чеченская Республика	1 1 1
3.	Дидактический материал для занятий с детьми 4-5 лет «Добро пожаловать в экологию»; Наглядно дидактические пособия для занятий по экологии (раздаточный материал);	1 1
4.	Дидактические игры: Правила поведения в лесу; Загадки о животных; Кто, как устроен? Живой мир планеты; Времена года;	1 1 1 1 1

	Парочки; Кто, где живет? Лото «У кого какой малыш?» Река времени; Паутинка жизни; Живое не живое; Каждому дереву свой листок; Пищевые цепочки.	1 1 1 1 1 1 1
5.	Демонстрационный материал: «Зимующие и перелетные птицы» Животные наших лесов Кто, что делает Иллюстрации к сказкам Иллюстрации к потешкам Природа Сюжетные плакаты «Времена года»	1
6.	Пособие Экология для малышей	1
1	Папки: «Посуда»; «Одежда. Обувь»; «Головные уборы»; «Транспорт»; «Профессии»; «День Победы»; «Моя семья»; «Праздники»	1 1 1 1 1 1 1
2.	Дидактический материал: Говорим правильно Дидактические игры Нищевой Мнемотаблицы «Времена года» Картины: Сюжетные картины для пересказов	1 1 1 1 84
3	Опорные картинки для пересказов текстов: Опорные картинки для пересказа текстов. Опорные картинки для пересказа текстов (русские народные сказки).	8 12
Образовательная область Речевое развитие - «Чтение художественной литературы»		
1.	Папки: Иллюстрации к русским народным сказкам Театр: Настольный: Три поросенка; Три медведя; Маша и медведь; Колобок. Шапочки: Медведь; волк; лиса, заяц, ягненок, муравей, стрекоза, петушок, ежик, колобок, капуста, лук, помидор	4 1 1 1 1 По одной

1.	Демонстрационный материал: Уроки вежливости; Как себя вести; Уроки доброты. Славянская семья: родство и занятия	1 1 1 1
1	Пособие: Логические блоки Дьенеша Развивающая игра «Сложи узор» «Кубики для всех» Цветные счётные палочки Кюизенера Игра – головоломка «Вьетнамская игра» : Игра – головоломка «Колумбово яйцо»	8 4 1 10 1 4
2	Альбомы: «Кростики» «Посудная лавка» «Волшебные дорожки» (палочки Кюизенера) Блоки Дьениша	3 4 4
3	Пособие из серии «Блоки Дьенеша»: «Спасатели приходят на помощь» «Блоки Дьенеша для самых маленьких» «Лепим нелепицы» «Праздник в стране Блоков»	1 2 1 1
4	Игры с логическими блоками Дьенеша: «Давайте вместе поиграем»	2
5	Альбом -игра: «Чудо кубики- «Сложи узор»	10
6	Альбом -игра: «Чудо кубики- «Сложи узор - 2»	1
7	Дидактический материал «Геометрические фигуры»	10 кор.
14	Раздаточный счётный материал: матрешки	1кор. - 100 шт
15	Пособие Матрёшка /дерево/	1 шт
16	Рабочая тетрадь: «Математика — это интересно» (4-5 лет)	1
17	Рабочая тетрадь: «Математика — это интересно» (5-6 лет)	1

Методические материалы

№п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Папки: Согласно номенклатуре	все

Планы работы

№п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	План работы на год МБДОУ	1

2.	Учебный план	1
3.	План прохождения аттестации педагогами (на пять лет)	1
4.	План работы родительского комитета ДООУ на учебный год	1
5.	План работы ППк на учебный год	1
Разное		
№п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Образовательная программа	1
2.	Программа развития	1
3.	Программы дополнительного образования	2
4.	Материалы педсоветов	1
5.	Контроль	1
6.	Мониторинг	1
7.	Материалы по аттестации	1
8.	Методическая копилка	
9.	Диагностические материалы по изучению педагогического процесса	1
10.	Журнал регистрации протоколов совета педагогов	1
11.	Папка старшего воспитателя	1

1. Каталог библиотеки кабинета
Предметный указатель

Методическая литература		
№п/п	Автор	Название книги, журнала и т.п.
Образовательная область «Физическое развитие»		
1.	Глазырина Л.Д.	Физическая культура – дошкольникам: Пособие для педагогов ДООУ.-М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС,2001.-264с.
2.	Осокина Т. И. и др.,	Игры и развлечения детей на воздухе.- М., 1983.
3.	Рунова М.А.	Двигательная активность ребёнка в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика –Синтез, 2002.
4.	Ермак Н.Н.	Физкультурные праздники в детском саду: Творчество в двигательной активности дошкольника:- М.: Просвещение, 2000. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2007

5.	Картушина М.Ю.	Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2004
6.	Картушина М.Ю.	Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2005
7.	Картушина М.Ю.	Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие.- М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000
8.	Картушина М.Ю.	Здоровый дошкольник. Программа и методические рекомендации.- Калининград, 1997
9.	Картушина М.Ю.	Физкультурные занятия с детьми раннего возраста: третий год жизни.- М.: Айрис-пресс, 2005
10.	Кудрявцев В.Т. Егоров Б.Б.	Лечебно-профилактический танец.. «ФИТНЕС-ДАНС». Учебное пособие. - Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007
11.	Громова С.П.	Оздоровительная работа в дошкольных учреждениях: Учебное пособие/ Под ред. В.И. Орла и С.Н. Агаджановой.- Спб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006
12.	Литвинова М.Ф.	Спортивные праздники в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2003
13.	Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.	Физкультурный калейдоскоп для дошкольников.- М.: «Скрипторий 2003», 2006 Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой -6-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.
14.		Парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н., Мещеряковой С.Ю., -М, 2019г. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду:Конспекты занятий: 4-5 лет. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

Образовательная область «Речевое развитие»

1.	Ушакова О. С., Гавриш Н.В.	Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий.-М.: ТЦ Сфера, 2003.-224с.
2.	Ушакова О. С.	Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий.- М.:ТЦ Сфера, 2003.
3.	Сохин Ф.А.	Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя детского сада/ В.И. Логинова, А.И. Максаков, М.И.Попова/ Под ред. Ф.А.Сохина.- М.: Просвещение,1984.
4.	Швайко Г.С.	Игры и игровые упражнения для развития речи: Кн. для воспитателя детского сада: Из опыта работы / Под ред. В.В. Гербовой. М.:Просвещение,1988.
5.	Новиковская О.А.	Конспекты комплексных занятий с детьми 4-5 лет.- Спб.: Паритет, 2006
6.	Павлова Л.Н.	Раннее детство: развитие речи и мышления: Методическое пособие.- М.:Мозаика –Синтез; 200
7.	Тумакова Г. А.	Учите, играя.- М.: Просвещение, 1979.
8.	Тумакова Г. А.	Ознакомление дошкольника со звучащим словом, - М.:Мозаика – Синтез, 2006
9.	Шумаева Д.Г.	Как хорошо уметь читать!.. Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект.-СПб «Детство-Пресс», 2002.-188с.
10.	Аджи А.В.	Конспекты интегрированных занятий: Практическое пособие для воспитателей доу.-Воронеж:ТЦ «Учитель»,2006. Речь и речевое общение детей- М.:Мозаика –Синтез, 1999
11.	Арушанова А.Г.	Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001
12.	Большева Т.В.	Конспекты комплексных занятий по развитию речи (вторая младшая группа). Учебное пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2007
13.	Ушакова О.С.	Развитие диалогического общения: Речь и речевое общение детей.- М.:Мозаика –Синтез, 2008
14.	Смирнова Л.Н.	Формирование грамматического строя речи. Речь и речевое общение детей.- М.:Мозаика –Синтез, 2008
16.	Арушанова А.Г.	Конспекты комплексных занятий по сказкам (4-5 лет) .- Спб.: Паритет, 2007
17.	Арушанова А.Г.	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2020 г.

		<p>Парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г. Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».</p> <p>«Правильно или неправильно». Для работы с детьми 2–4 лет.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 3-4 года</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок». Плакаты: «Алфавит»</p> <p>Раздаточный материал:</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 1-3 года</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-7 лет</p>
Образовательная область «Познавательное развитие»		
1.	Воронкевич О. А.	Добро пожаловать в экологию! СПб.: Детство - Пресс, 2004 .- (библиотека программы «Детство»).
2.	Маневцова Л. М.	Листок на ладони: Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников.- СПб.: Детство – пресс, 2003.
3.	Куликовская И. Э., Чумичева Р.М.	Технология по формированию у детей целостной картины мира.- М.: Педагогическое общество России, 2004
4.	Новиковская О.А	Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников.- СПб.: Детство – Пресс, 2008
5.	Алешина Н. В.	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. - М.: Элизе Трейдинг, 2004.
6.	Дыбина О.В.	Неизведанное рядом. Учебное пособие.- М.: ТВ Сфера, 2001
7.	Николаева С.Н.	Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве: Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада.-М.: Новая школа, 1995
		Экологическое воспитание дошкольников. Книга для воспитателей детского сада.- М.: Мозаика –Синтез, 2002

8.	Николаева С.Н.	Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми сред. и ст. групп дет. сада: Кн. для воспитателей дет сада - М.: Просвещение, 1999.
9.	Николаева С.Н.	Ознакомление дошкольников с неживой природой.- М.: Педагогическое общество России, 2003
10.	Николаева С.Н.	Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду:- М.:ТЦ Сфера, 2007.
11.	Иванова А.И.	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Вода».- М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003»,2005
12	Скорлупова О.А.	«Мы». Программа экологического образования детей.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001
13	Кондратьева Н.Н	Экологические занятия с детьми 6-7 лет. - Воронеж: Учитель, 2002
14	Бондаренко Т.М.	Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек.- М.: ТЦ Сфера, 2005
	Иванова А.И.	1. Основная часть Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2020 г. Николаева С.Н. «Юный эколог»- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. Парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г. 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной» / Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2014. - 40 с. 3. Методические пособия Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий: 3-4 года Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий: 4-5 лет Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий: 5-6 лет

		<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-6 лет</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: 3-4 лет</p> <p>Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Плакаты: «Счет до 10»; «Цвет»; «Форма».</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Плакаты: «Домашние животные»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».</p> <p>Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Собака с щенками».</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные – домашние питомцы»,</p> <p>Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».</p>
--	--	--

		Наглядно-дидактические пособия «Лес - многоэтажный дом»
1.	Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н.	Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Диагностика освоенности математических представлений.-СПб.: «Детство-Пресс»,2002.
2.	Михайлова З.А., Иоффе Э.Н.	Математика от трёх до семи: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов.- СПб.: «Акцидент»,1997.
3.	Белоусова Л.Е.	Раз, два, три, четыре, пять- начинаем мы играть! Игры и занятия для детей дошкольного возраста с использованием картинок-обводок.-СПб.: «Детство-Пресс»,2003.
4.	Михайлова З.А.	Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей. - Ч. I: Смоленцева А.А., Пустовойт О.В. Математика до школы. Ч.II: Игры – головоломки/сост. З.А. Михайлова, Р.Л. Непомнящая.-СПб.: «Детство –Пресс», 2006. Логика и математика для дошкольников: Методическое пособие/ Авт.-сост. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая. -СПб.: «Акцидент», 1997. - (библиотека программы «Детство»).
5.	Носова Е.А.	Игровые задачи для дошкольников: Книга для воспитателей дет. сада.- СПб.: «Детство – Пресс»,- 2001.-128с.- (Библиотека программы «Детство»).
6.	Михайлова З. А.	Игровые занимательные задачи для дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада.-2-е изд., дороб.- М.: Просвещение, 1990. Логическая азбука для детей 4-6 лет.-СПб.: «Детство-Пресс», 19898.
7.	Михайлова З.А.	Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателей дет. сада.- М.: Просвещение, 1982
8.	Гоголева В.Г	Рабочая тетрадь «Математика – это интересно» для детей 2-3 лет;
9.	Рихтерман Т.Д.	рабочая тетрадь «Математика – это интересно» для детей 3-4 лет; рабочая тетрадь «Математика – это интересно» для детей 4-5 лет; рабочая тетрадь «Математика – это интересно» для детей 5-6 лет; рабочая тетрадь «Математика – это интересно» для детей 6-7 лет. - СПб.: «Детство-Пресс», 2000.
10.	Чеплашкина И.Н.	Математика уже в детском саду. М.: «Просвещение»,1981. Математика в детском саду.- М. Мозаика – синтез, 2005. Математика для дошкольников.- М. Просвещение, 1992. Математическая азбука, М.: Педагогика, 1991.

11.	Фидлер М.	Маленькими шагами в большой мир знаний. Первая младшая группа: Учебно методическое пособие для воспитателей ДОУ.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004
12.	Новикова В.П.	Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2007
13.	Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н.,	Занятия по развитию математических способностей детей 3-4 лет.- Кн.1: Конспекты занятий. Методические рекомендации. Программа.- М.: ВЛАДОС, 2005
14.	Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н.	
15.	Афанасьева И.П.	
16.	Панова Е.Н.	
17.	Панова Е.Н.	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
		<p>Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.</p> <p>Парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги». Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г.</p> <p>Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной» / Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2014. - 40 с.</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле». Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года</p>
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
1.	Куцакова Л. В.	Конструирование и художественный труд в детском саду: М.: ТЦ Сфера, 2006
2.	Давидчук А.Н.	Развитие у дошкольников конструктивного творчества. Изд. 2-е, доп. М.: «Просвещение», 1976.

3.	Лиштван З.В.	Конструирование: Пособие для воспитателя дет. сада. - М.:Просвещение, 1981.-159с., ил.
4.	Гульянц Э.К.,	Учите детей мастерить: Из опыта работы воспитателя дет. сада.- М.: Просвещение, 1979
5.	Черныш И.В	Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. Конспекты занятий. - М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2008
6.	Халезова Н.Б.	
7.	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы).- М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006
8.	Дубровская Н.В.	Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировка и скульптуры из природного материала. М.: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2008
9.	Климова Е.П.	Приглашение к творчеству: Обучение дошкольников технике аппликации и коллажа: Методическое пособие.- Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002
		Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.
		Парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н., Мещеряковой С.Ю., -М, 2019г.
		Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., - 2-е изд, доп. и перераб-Спб.: Невская нота», 2015
		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет
		Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет
		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет
		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет
		Зацепина М.П., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. Конспекты занятий
		Зацепина М.П., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 4-5 лет
		Зацепина М.П., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 5-6 лет
		Каплунова И., Новоскольцева И. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиодоприложением (2 CD)

		<p>Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».</p> <p>Серия «Искусство — детям»: «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Сказочная гжель»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле». CD диски по программе «Ладушки»</p>
		Театрализованная деятельность
1.	Артёмова Л.В.	Театрализованные игры дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада.- М.: Просвещение, 1991
2.	Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г.	Кукольный театр- дошкольникам. (Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских садов). Изд. 2-е, испр. и доп. М.:Просвещение, 1982.
3.	Щеткин А.В.	Театральная деятельность в детском саду.- М.:Мозаика – синтез,2007.
4.	Петрова И.М	Театр на столе.- Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003
5.	Маханева М.Д.	Театрализованные занятия в детском саду. Пособие для работников дошкольных учреждений.- М.: ТЦ Сфера, 2001
6.	Поляк Л.	Театр сказок: Сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок.- Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001
7.	Улашенко Н.Б.	Организация театрализованной деятельности. Младшая группа.- Волгоград: ИТФ «Корифей», 2008
8.	Сорокина Н.Ф.	Играем в кукольный театр: Пособие для воспитателей, педагогов до. образования и муз. руководителей детских садов. - М.: АРКТИ, 2001
9.	Рик Татьяна	Сказки и пьесы для семьи и детского сада. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2008
10.	Петрова Т.И.,	Сказка как источник творчества: Пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Науч. рук. Ю.А. Лебедев.- М.: ВЛАДОС, 2001

11.	Сергеева Е.Л.	Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду
Методическая литература		
1.	Гончарова Н.В.	План-программа педагогического процесса в детском саду: Методическое пособие для воспитателей детского сада/ Сост. Н.В. Гончарова и др.: под ред. З.А. Михайловой.-2-е изд.-СПб.: «Детство-Пресс», 2004.-255с.
2.	Бабаева Т.И. и др.	Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ Т.И. Бабаева и др.-СПб.: «Детство-Пресс», 2007.
3.	Юдина Е.Г.	Педагогическая диагностика в детском саду: Пособие для воспитателя дошкольных образовательных учреждений/ Юдина Е. Г., др.- 2-е изд.-М.: Просвещение, 2003.-144с.
	Михайлова З.А. и др.	Готовимся к аттестации! Методическое пособие для педагогов ДОУ, 2-е изд., перераб. доп.-СПб.: «Детство-Пресс», 2005.-208с.
	Доронова Т.Н.	Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России/ сост. Т.Н. Доронова.-М.: Линка-Пресс,2006.-208с.
4.	Бондаренко А.К.	Дидактические игры в детском саду.- 2-е изд.- М.:Просвещение, 1991.
5.	Громова С.П.	Ступеньки развития дошкольника: в помощь родителям детей, не посещающих детские сады/ Сост. С. П. Громова и др., Под ред. Л.М.Фуксона; Управление образования администрации Калининград. Обл. – Калининград: ГП «КГТ», 2004.-248 с.
6.	Буре Р.С.	Когда обучение воспитывает: Метод. пособие.- СПб.: «Детство – Пресс», 2002.-112 с.
7.	Ривина Е.К.	Российская символика: Методическое пособие к иллюстративно-дидактическому материалу для ДОУ.- М.:АРКТИ, 2005.-72с.
	Сауко Т.	Программа по музыкально- ритмическому воспитанию детей «Топ- Хлоп, малыши»
8.	Буренина А.И.	Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика»
Справочная литература		
№п/п	Автор	Название книги, журнала и т.п.
1.	Изд-во «СЭ»	Советский энциклопедический словарь

2.	Издательство «Художественная литература»	Русские пословицы и поговорки
3.	Изд-во «Правда»	Круглый год. Русский земледельческий календарь
4.	Издательство «Современник»	Народный месяцеслов
5.	Розенталь Д.Э., Голуб И.Б.	Русская орфография и пунктуация
6.	Издательство «Русский язык»	Орфоэпический словарь русского языка
Адаптированная и научно-популярная литература		
№п/п	Автор	Название книги, журнала и т.п.
1	Изд-во «Махаон»	Большая иллюстрированная энциклопедия живой природы
	Издательство «Махаон»	Эти удивительные машины-гиганты на земле, в оде и в космосе
	Изд-во «Росмэн»	Сокровища России: Энциклопедия
	Изд-во «Росмэн»	Загадки подводного мира
	Изд-во «ОЛМА- ПРЕСС Экслибрис»	Атлас мира для школьника
Периодические издания		
№п/п	Автор	Название книги, журнала и т.п.
1.	Издатель ООО «Творческий Центр Сфера»	Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения». Практический журнал для воспитателей ДОУ.
2.	Учредитель ООО «Школьная пресса»	Журнал «Дошкольник. Младший школьник». Журнал для занятий с детьми.
3.	Издатель ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС»	Журнал «Дошкольная педагогика. Петербургский научно-практический журнал».
4.	Издатель ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника»	Журнал «Дошкольное воспитание». Ежемесячный научно-методический журнал.
5.	Издательство «Либеря – Бибинформ»	Журнал «Книжки, нотки игрушки для Катюшки и Андрюшки».
6.	Учредитель ООО «ЛИНКА-ПРЕСС»	Журнал «Обруч». Иллюстрированный научно-популярный и методический журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей.
7.	Издатель ООО Издательский дом	Журнал «Ребёнок в детском саду». Иллюстрированный методический журнал для воспитателей дошкольных учреждений.

	«Воспитание дошкольника»	
8.	Издатель – ЗАО «МЦФЭР»	Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».
Художественная литература		
№п/п	Автор	Название книги, журнала и т.п.
1	Издательство «Детская литература»	Наши сказки.-Москва.:»Детская литература»,1990.
2	Издательство «Кондус»	По дорогам сказки: Сказки писателей разных стран/ Сост. Л.А. Ильинская, Л.П. Лочмеле.-Рига: Кондус,1993.
3	Издательство Советская Россия»	Русская литературная сказка/Сост.Н.А. Листикова.-М.:Сов. Россия,1989.
4	Издательство «Лениздат»	Сказки немецких писателей/Сост. А.К. Славинская.-Л.:Лениздат,1989
5	Издательский дом «ПРОФ-ПРЕСС»	Русские народные сказки.- Изд. дом «ПРОФ-ПРЕСС»,2007.
6	Издательство «Малыш»	Чудесные лапоточки. Сборник весёлых русских сказок.- М.:Малыш,1989.
7	Издательство «Малыш»	Петушок-золотой гребешок и чудо-меленка.-М.: «Малыш»,1986.
8	Издатель Милблаг	Кто на полочке живёт?.-Москва.
9	Киев «Вэсэлка»	Приключения малыша Гиппопо
10		Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет. Пособие для воспитателей дет. сада и родителей/ Сост. Н.П. Ильчук и др. – 1-е изд. М., АСТ, 1997.- 656с., ил.
11		Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет. Пособие для воспитателей дет. сада и родителей/ Сост. Н.П. Ильчук и др. – 1-е изд. М., АСТ, 1996.- 608с., ил.
12		Хрестоматия для дошкольников 2-4 года. Пособие для воспитателей дет. сада и родителей/ Сост. Н.П. Ильчук и др. – 1-е изд. М., АСТ, 1996.- 576с., ил.
13		Елисеева Л.Н. Хрестоматия для маленьких. Сост. Л.Н. Елисеева. -М. «Просвещение», 1987.
14	Авижюс Й.	Зачарованная лошадка.-Калининград,1992.
15	Астафьев В.	Дядя Кузя -куриный начальник.-М.: «Детская литература», 1981.
16	Барто А.Л.	Игрушки.-М.: «Малыш»,1983.
17	Берестов В.	Пол дороге в первый класс.-М.: «Малыш»,1988.
18	Берестов В.	Богатыри. Стихи.-М.: «Детская литература»,1980.
19	Богданов Н.	База верхолаза.-М.: «Детская литература»,1974.
20	Бундур О.	Сто ключей.-Мурманск,1990.
21	Братья Гримм	Бременские музыканты.- Ставрополь,1988.
22	Воденичарова К	Владыко-богатырь.-М.: «Детская литература»,1968
23	Воскресенская З.	Рот фронт.-М.: «Детская литература»,1973.
24	Гаршин В.М.	То, чего не было.-М.: «Детская литература»,1985.
25	Григорович Д.В.	Гуттаперчевый мальчик.-Калининград, 1986.
26	Ершов П.П.	Конёк-горбунок .-Калининград,1988.
27	Жуковский В.А.	Жаворонок. Стихи.-М.: «Детская литература», 1987.
28	Заходер Б.	Гимнастика для хвоста.-М.: «Детская литература»,1990.
29	Ивенин В.	В кукушкиной избушке.- Саранск, 1984.
30	Коршунов М.	Дом в Черёмушках.-М.: «Детская литература»,1987.

31	Кудашева Р.А.	Петушок.- М.: «Малыш»,1991.
32	Кузнецова И.С.	Рассказы по истории нашего Отечества
33	Кушак Ю.	Почтовая история.- М.: «Детская литература»,1989.
34	Мазнин И.	Прогулка по лесу.-М.: «Малыш»,1980.
35	Малина К.	Данчо-смелый мальчишка. М.: «Детская литература»,1986.
36	Мамин-Сибиряк Д.Н.	Рассказы.-М.: ГИДЛМП,1961.
37	Маршак С.Я.	Вчера и сегодня.-М.: «Малыш»,1990.
38	Маршак С.Я.	Разговор с первым классом.-М.: «Малыш»,1986.
39	Маршак С.Я.	Английские детские песенки.-Ростов-на-Дону, 1991.
40	Маршак С.Я.	Рассказ о неизвестном герое.-М.:«Детская литература»1988
41	Некрасов Н.А.	Мужичок с ноготок. М.: «Детская литература»,1979.
42	Носов Н.	Живая шляпа.-М.: «Детская литература»,1986.
43	Осеева В.	Добрая хозяйюшка.- Киев: «Веселка»,1989.
44	Паустовский К	Похождения жука-носорога.-М.: «Малыш»,1991
45	Перро Ш.	Сказки матушки Гусыни.-М.:Худож. лит.,1991.
46	Платонов А.	Ещё мама.-М.: «Детская литература»,1990.
47	Романова Н.	Ящерица без хвоста.- М.: «Детская литература»,1990.
48	Серова Е.	Отчего ты, рожь, золотая? Л.: «Детская литература»,1984.
49	Степанов В.	Киска артистка. Стихи.- Тверь,1996.
50	Толстой Л.Н.	Малышам.-Л.: «Детская литература»,1986.
51	Хромиенков А.	Верная подружка. Стихи.- Тверь, 1993.
52	Чуковский К.И.	Сказки.- Тверь,2002.
53	Чуковский КИ.	Стихи
54	Чуковский КИ.	Тараканище.- М.: «Малыш»,1985
55	Шаповалов В.М.	Самый невезучий день.-Липецк: Белавежа,1991.
56		Два жадных медвежонка. Венгерская народная сказка
57		Ласковое слово, что солнышко в ненастье. Народное образное слово.-М.: «Детская литература»,1979.
58		Колобок.-М.: №Детская литература», 1992.