

ПРИНЯТ
протоколом педагогического совета
от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ №14
«Ласточка» ст. Савельевская
Наурского муниципального района
от 30.08.2023 № 46-04

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ №14 «Ласточка» ст. Савельевская
Наурского муниципального района
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану 2023- 2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26.
- Примерная программа «От рождения до школы».

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе,

части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план МБДОУ №14 «Ласточка» на 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Количество занятий в неделю по группам			
	Первая младшая группа (1,6-2 года)	Вторая младшая группа (2-3 года)	Средняя группа (3-5 лет)	Старшая группа (5-7 лет)
1. Физическое воспитание				
Физическая культура: в помещении	3	2	2	2
на улице		1	1	1
2. Познавательное развитие				
ФЭМП	1	1	1	1
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1	0,75
Конструирование	-	в режимных моментах	0,5	в режимных моментах
3. Речевое развитие				
Развитие речи	1	1	1	1
Чтение художественной литературы	ежедневно	1	1	1
4. Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1	1	1	2
Лепка	1	0,5	1	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	1	в режимных моментах	2
5. Социально-коммуникативное развитие				
Социализация	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
Игровая деятельность	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
Ручной труд	-	-	-	в режимных моментах
Труд	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
Основы безопасности жизнедеятельности	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
Итого в неделю:	10	10	10	13
Итого в месяц:	40	40	40	52
Итого по времени в день:	20 мин	30 мин	40 мин	70 мин
Итого по времени в неделю	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч. 50 мин.

Учебный план МБДОУ №14 «Ласточка» на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Количество занятий в неделю по группам			
	Первая младшая группа (1,6-2 года)	Вторая младшая группа (2-3 года)	Средняя группа (3-5 лет)	Старшая группа (5-7 лет)
1. Физическое воспитание				
Физическая культура: в помещении	3	2	2	2
на улице		1	1	1
2. Познавательное развитие				
ФЭМП	1	1	1	1
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1	1
Конструирование	-	в режимных моментах	0,5	в режимных моментах
3. Речевое развитие				
Развитие речи	1	1	1	3
Чтение художественной литературы	ежедневно	1	1	1
4. Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1	1	1	2
Лепка	1	0,5	1	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	1	в режимных моментах	2
5. Социально-коммуникативное развитие				
Социализация	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
Игровая деятельность	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
Ручной труд	-	-	-	в режимных моментах
Труд	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
Основы безопасности жизнедеятельности	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
Итого в неделю:	10	10	10	15
Итого в месяц:	40	40	40	60
Итого по времени в день:	20 мин	30 мин	40 мин	75 мин
Итого по времени в неделю	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	6 ч. 15 мин.