Эпиндиева
Мадина
Дениевна
Подписано: Эпиндиева Мадина Дениевна
DN: cn=Эпиндиева Мадина Дениевна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №14 "ЛАСТОЧКА" СТ. САВЕЛЬЕВСКАЯ НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА", email=klazieva@mail.ru
Дата: 2026.04.17 21:46:38 +03'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 ст. Савельевская Наурского муниципального района»

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ №14 «Ласточка»
ст. Савельевская Наурского
муниципального района
от 17.04.2026 г. № 54 - ОД

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 ст. Савельевская Наурского муниципального района» за 2025 год

Ст. Савельевская – 2026 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 ст.Савельевская Наурского муниципального района»
Руководитель	Эпиндиева Мадина Дениевна
Адрес организации	366122 Чеченская Республика, Наурский район, ст. Савельевская, ул. Парковая, 4
Телефон, факс	8 9630091199
Адрес электронной почты	Naurmds14@ mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел дошкольного образования Наурского муниципального района»
Дата создания	27.12.2021
Лицензия	20 Л 02 № 0001860

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 ст.Савельевская Наурского муниципального района» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 100 мест.

Общая площадь здания 2237,7 кв.м. Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении согласно Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-136. Площадь помещений, используемых:

- групповая 2,5 кв. м на ясельный возраст;
- групповая 2,0 кв. м на дошкольный возраст.

Помещений, находящихся в состояния износа или требующих капитального ремонта, не имеется.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
	− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 143 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них: − 2 младших группы – 59 детей;
− 1 средняя группа – 41 детей;
− 1 старшая группа – 43 детей;

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
− воспитанник/педагоги – 11/1.
За 2025 год 4 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно - правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята

Основная образовательная программа ДОУ (далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией О.В. Дыбина, Т.С. Комаровой, В.В. Гербова, И.А. Помораева, В.А. Позина). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных

областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.
Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Познавательное развитие»,
«Художественно – эстетическое»,
«Речевое развитие»,
«Социально – коммуникативное»,
«Физическое развитие».

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями. Основная образовательная программа дополнена парциальными, авторскими программами художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Ладушки» А.И.Новоскольцева, «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова и парциальной программой развития детей дошкольного возраста «Мой край родной» З.В.Масаева. Парциальные программы выбраны в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников. В учреждении действует программа по экономическому воспитанию дошкольников «Играем в экономику» А.Д. Шатова.

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности; - взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

Итоговыми результатами освоения программы в 2025 – 2026 учебном году являются следующие показатели в процентах:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
35 %	59%	6%

Выводы:

МБДОУ №14 ст. Савельевская функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

В 2026 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: − серии «Сказки в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в экономику»;

− картины для рассматривания, развивающие плакаты; − комплексы для оформления родительских уголков; − рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 5;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;
− физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
− процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 09.04.2026г.

N п/п	Показатели	2025 год	2026 год	Динамика
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек	143	Без изменения
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человек	143	Без изменения

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	Без изменения
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	Без изменения
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	Без изменения
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек	15 человек	Увеличилось на 5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек	128 человек	Увеличилось на 8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0		0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человек /100 %		

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	0 человек/%	Без изменения
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек/%	Без изменения
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек	0 человек/%	Без изменения
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/	0 человек/	Без изменения
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/	0 человек/	Без изменения
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/	0 человек/	Без изменения
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	14 дней	11 дней	- 3

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек	15 человек	Без изменения
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 30 %	3 человека/ 30 %	Без изменений
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 30%	3 человека/ 30%	Без изменений
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 70%	12 человек/ 70%	Без изменения
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 70%	12 человек/ 70%	Без изменения
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0	0
1.8.1	Высшая	0	0	50
1.8.2	Первая	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	человек/%	

	составляет:			
1.9.1	До 5 лет	7 человек/75%	7 человек/75 %	Без изменения
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ %	0 человека %	Без изменения
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 16 %	6 человек 20%	+2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	Без изменений
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/ 0 %	3 человека 12 %	+3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	0	0	Без изменения

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/143=9,5	15/143=9,5	Без изменения
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	Без изменения
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	Без изменения
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	Без изменения
1.15.4	Логопеда	нет	нет	Без изменения
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	Без изменения
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	Без изменения
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м	4,5 кв. м	Без изменения
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв. м	76 кв. м	Без изменения
2.3	Наличие физкультурного зала	62 кв.м.	62 кв.м.	Без изменения
2.4	Наличие музыкального зала	62 кв.м.	62 кв.м.	Без изменения
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	Без изменения