

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 14 «Ласточка» ст. Савелельевская**  
**Наурского муниципального района»**  
**по направлениям деятельности**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 ст. Савельевская Наурского муниципального района» от 17.10.2016г. (серия 20 № 001480236);

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Ласточка» ст. Савельевская Наурского муниципального района» от 17.10.2016 года в МИФНС № 5 по Наурскому району ИНН 2008003769/КПП 200801001 (серия 20 № 001480236).

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

б) Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Ласточка» ст. Наурская Наурского муниципального района» от 12.11.2018 года

1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.

а) Лицензия на осуществление образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Ласточка» ст. Савельевская Наурского муниципального района» от 20.03.2017 год № 2878 (серия 20 Л 02 № 0001247) Министерства образования и науки Чеченской Республики.

**2. Право владения, использования материально-технической базы**

2.1. Вид права: оперативное управление.

Объект права: МБДОУ Детский сад № 14 ст. Наурская Наурского муниципального района, назначение: 2-этажный, общая площадь 360 кв.м.; адрес объекта: 366122, ЧР Наурский район, ст. Савельевская, ул. Салихова, 22 а..

2.2. Количество групповых - 3, административных кабинетов - 3, служебные помещения, медицинский блок.

2.3. Имеется: локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, различные средства ТСО.

2.4. Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении согласно Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-136:

- групповая 2,5 кв. м на ясельный возраст;

- групповая 2,0 кв. м на дошкольный возраст.

2.5.. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется.

2.6. Материально-техническое состояние МБДОУ № 14 «Ласточка» постоянно пополняется.

**3. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Заведующий является единоличным руководителем,** осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется зам. зав. по УВР.

**Формами самоуправления** являются:

- Общее собрание;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения.

- определяет стратегию, цели и задачи его развития;
- определяет структуру управления детским садом;
- анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров;
- поощряет и стимулирует творческую инициативу работников;
- поддерживает благоприятный климат в коллективе;
- обеспечивает социальную защиту воспитанников.

**Общее собрание,** в состав которого входят все работники детского сада:

- обсуждает и принимает проект Коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников МБДОУ №14;
- вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников.

**Управление педагогической деятельностью осуществляет Совет педагогов,** в функцию которого входит:

- обсуждение, принятие и утверждение Устава и других локальных актов;
- определение направления образовательной деятельности детского сада;
- выбор общеобразовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- рассмотрение проекта годового плана работы детского сада;
- организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников детского сада;
- заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации общеобразовательной программы учреждения.

**Родительский комитет,** в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп:

- содействует руководству МБДОУ Детский сад № 14 «Ласточка» ст. Савельевская
- организует работу с родителями по разъяснению их прав и обязанностей
- содействие обеспечению условий для организации образовательного процесса
- координация действий групповых родительских комитетов

Детский сад, имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению.

**Линейными руководителями являются:**

- старший воспитатель;
- заведующий хозяйством;
- зам. зав. по УВР;
- медицинская сестра.

Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников:

- старший воспитатель руководит деятельностью педагогов;

- завхоз, работой обслуживающего персонала;
- медицинская сестра руководит другими сотрудниками в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории.

Структура управления отражена в должностных инструкциях каждого работника.

#### **4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

4.1. Общая численность воспитанников за последние три учебных года составляет:

-2021 год 135 детей

-2020 год 125 детей

-2019 год 131 детей

Количество детей по возрастному критерию:

- первая младшая группа (дети 3 года жизни) – 10 чел.
- вторая младшая группа (дети 4 года жизни) – 23 чел.
- средняя группа (дети 5 года жизни) – 24 чел.
- старшая группа (дети 6 года жизни) – 33 чел.
- группа кратковременного пребывания – 45 чел.

Комплектование Учреждения осуществляет Управление дошкольного образования Наурского муниципального района принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании письменного заявления родителя, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Заведующий Учреждением издает приказ о зачислении вновь поступивших детей и утверждает количественный состав сформированных групп.

Обязательной документацией по комплектованию Учреждения являются списки детей по группам, утвержденными заведующим.

#### **Язык обучения и воспитания**

Наименование показателей	Численность воспитанников, чел.
численность воспитанников - всего	135
в том числе обучалось и воспитывалось на языках народов Российской Федерации	-
русский	135

#### **5. Результативность образовательной деятельности.**

5.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования) определяется на основе результатов мониторинга образовательного процесса

**Результаты мониторинга образовательного процесса  
(уровень овладения необходимыми умениями и навыками  
по образовательным областям) 2020-2021 учебный год**

Группы	Познавательное развитие						Речевое развитие						Социально-коммуникативное						Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие					
	Н.Г.			К.Г.			Н.Г.			К.Г.			Н.Г.			К.Г.			Н.Г.			К.Г.			Н.Г.			К.Г.		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2 младшая группа	0%	21%	79%	42%	31%	27%	0%	57%	43%	26%	68%	53%	0%	57%	43%	15%	21%	63%	0%	15%	85%	0%	26%	74%	0%	31%	69%	0%	47%	53%
Средняя группа	9%	29%	62%	13%	80%	7%	0%	80%	20%	5%	65%	30%	8%	20%	66%	16%	50%	37%	5%	75%	20%	16%	43%	41%	5%	55%	40%	21%	69%	10%
Старшая группа	23%	77%	0%	50%	43%	7%	0%	92%	8%	30%	50%	20%	19%	81%	0%	55%	15%	44%	0%	46%	54%	58%	12%	30%	27%	63%	10%	66%	29%	5%
Итого	11%	43%	47%	44%	47%	9%	0%	76%	23,6%	20%	36%	20,6%	27%	53%	36%	17,2%	29%	28,8%	2%	52%	31,8%	14,8%	40%	29%	11%	29,8%	23,8%	17,4%	29%	13,6%

В целом, результаты мониторинга говорят о значительной динамике в физическом развитии детей, о высоком физическом потенциале детей, и об эффективной работе педагогического коллектива в целом по физическому развитию детей в ДООУ.

Приоритетами в работе педагогического коллектива являются запросы семьи в воспитательно-образовательном процессе. Педагогами и медицинскими работниками использовались разнообразные методы и приемы по привлечению внимания родителей к деятельности дошкольного учреждения:

- проводится активная просветительская работа по оздоровлению детей, их физическому развитию,
- по вакцинации детей от заболевания гриппом и вирусной инфекцией;
- родителей активно привлекали к участию в образовательном процессе.

Таким образом, педагогическому коллективу удалось выйти на качественно новый уровень взаимодействия семьи и ДООУ, установить партнерские отношения с семьей, создать атмосферу взаимовыдержки и общности интересов; совместно искать наиболее эффективные способы решения всех проблем. Родители стали более открыты, активны, уверены в профессионализме ДООУ. Но остается ряд проблем по вопросам педагогической культуры родителей. Необходима планомерная работа по педагогическому просвещению в вопросах воспитания и обучения детей в соответствии с выбранной нами программой.

Итак, в новом учебном году необходимо усилить работу по приобщению родителей и детей к нравственно-патриотическим ценностям; возрождению народных традиций и правил.

Работа по выбранным направлениям и расширение воспитательного пространства определило необходимость постоянного контакта с родителями воспитанников. Для этого мы составили план работы, благодаря которому старались привлечь и заинтересовать родителей внедрением разнообразных форм работы с детьми по всем разделам воспитания: Проводили:

- анкетирование
- родительские собрания
- смену информационных стендов, консультаций
- выставки рисунков, поделок из природного материала, новогодних игрушек, фотовыставки, совместные развлечения, праздники.

Педагоги работали над обобщением и систематизацией практического и теоретического материала выбранных направлений, ориентируясь в организации педагогической деятельности на неразрывную цепь: детский сад – семья - город.

Считаем, что все поставленные задачи были реализованы. Анализ работы за истекший год показал:

только с привлечением всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей, учреждений социума, библиотеки, школы и т.д.) можно говорить об успешной реализации программы воспитания и обучения.

## **5.2. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.**

Показатели за учебный год		2020-2021г.
Число дней работы учреждения		250
Уровень заболеваемости по болезни 1 ребенком (в год)		3,5
Простудная заболеваемость в год (в случаях)		27
Группы здоровья	I	97,5%
	II	2,5%
	III	0
	IV	0

## **6. Содержание образовательной деятельности.**

### **6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения.**

Работа МБДОУ №14 «Ласточка» ст. Савельевская, направлена на: формировании общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Это дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Основная образовательная Программа МБДОУ №14 ст. Савельевская является программным документом коллектива дошкольного образовательного учреждения, подготовленным с учетом новейших достижений науки и лучшей практики дошкольного образования.

Основная образовательная программа ДОУ разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Кроме того, при разработке Программы учитывались принципы и подходы, определённые главной целью примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая является содержательно-целевым компонентом деятельности дошкольного учреждения: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Цель образовательной программы:

- повышение социального статуса дошкольного образования;

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

- сохранение единства образовательного пространства.

Мы считаем, что решение обозначенных в Основной Программе целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога и специалистов МДОУ на ребенка с первых дней его пребывания в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств.

Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги МБДОУ совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка. Исходя из вышеизложенного, основными задачами МБДОУ №14 «Ласточка» ст. Савельевская являются:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание Основной Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач. Коллектив МДОУ при выборе методик обучения предпочтению отдавал развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения, воспитания и развитие воспитанников и состоит из образовательных областей. Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 80% и 20%. Время, необходимое для реализации программы составляет от 65 % до 80% времени пребывания детей в учреждении.

Общий объем обязательной части Программы определён в соответствии с возрастом воспитанников:

- для групп младшего дошкольного возраста – 65% (7 час. 48 мин., т.е. 468 мин.); на присмотр и уход 35 % (4 ч. 12 мин., 252 мин.);
- в средней группе – 70% (8 ч. 24 мин., 504 мин.); на присмотр и уход – 30% (3 ч. 36 мин., 216 мин.);
- в старшей группе - 74% (8 ч. 48 мин., 533 мин.); на присмотр и уход 26% (3 ч. 12 мин.)

- в подготовительной группе – 75 % (9 ч. 04 мин., 542 мин. ); на присмотр и уход – 25 % (2 ч. 56 мин., 173 мин.)

6.2. Принципы составления Годового плана соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-136.

6.3 Расписание сбалансированно с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.

В МБДОУ имеется обеспечение психологической и коррекционной поддержки воспитанников (педагог-психолог Зоврабекова Х.У.), цель и методы ее работы - решение проблем психологической и коррекционной помощи детям, родителям, педагогам.

6.4. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой в МБДОУ удовлетворительная: материал согласно программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой имеется и постоянно пополняется при выпуске очередной методической литературы. Также имеется дополнительная художественная литература для ознакомления детей с творчеством .

### **7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

7.1. Методическая работа в ДОУ способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в целом и каждого педагога в отдельности. Разнообразные формы методической работы позволили качественно улучшить организацию педагогического процесса.

Педагоги получают консультативно-методическую помощь для решения поставленных задач, занимаются самообразованием по вопросам организации эколого-нравственно-оздоровительной модели воспитания и обучения с учетом современных технологий, методов и приемов.

Педагоги принимают активное участие в планировании и разработке перспективных и календарных планов; активно используют в работе достижения современной педагогической науки и практики, направленные на формирование и развитие личности дошкольника. Готовясь к методическим мероприятиям, педагоги ориентируются на интеграционный характер деятельности детей (связь интеллектуальной, музыкальной, физической, трудовой, художественно-эстетической, игровой деятельности). Ориентация на интеграционный характер деятельности будет продолжена и в следующем учебном году.

#### **7.2 Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ**

1 Игрушки 60%

2 Музыкальные инструменты 40 %

3 Предметы декоративно-прикладного искусства 60%

4 Картины, репродукции 60%

5 Наглядные пособия (коллекции, муляжи...) 70%

6 Детская литература 70%

7 Методическая литература 80%

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 60%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

7.3. Участие дошкольного образовательного учреждения в работе районных и городских методических семинаров, и совещаний.

### **8. Кадровое обеспечение.**

8.1. Укомплектованность МБДОУ №14 «Ласточка» ст. Савельевская педагогами согласно штатному расписанию

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты (13 чел):

- заведующий - 1;

- старший воспитатель - 1;

- воспитатели – 8;

- педагог дополнительного образования -1;

- педагог-психолог – 1;

- учитель-логопед – 1;

- зам.зав. по УВР – 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

#### ***Педагогический состав по квалификации***

Общее количество педагогов	Высшая категория	I квалификационная категория	Не аттестованы
13 чел.	0	0	13

#### ***Образовательный уровень педагогических кадров***

Высшее образование	Среднее профессиональное
7 чел. (53,8%)	6 чел. (46,2%)

#### ***Педагогический состав по стажу***

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10-20 лет	Более 20 лет
7 чел. (53,8%)	4 чел. (30,8%)	1 чел. (7,7%)	1 чел. (7,7%)

#### ***Педагогический состав по возрасту***

моложе 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35-45 лет	от 45-55
1 чел. (7,7%)	7 чел. (53,8%)	3 чел. (23%)	2 чел. (15,4%)

Каждый педагог работает по своей методической теме (самообразование). По истечении срока изучения, выходит с творческим отчетом и презентацией на педагогическом совете для своих коллег.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в развивающемся режиме. Они обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности составляют высокопрофессиональный стержень учреждения и, как следствие, обеспечивают максимально возможное качество образовательной услуги.

## **9. Охрана и укрепление здоровья детей**

### **Обеспечение безопасности**

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны.

Территория МБДОУ находится под видеонаблюдением круглосуточно. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

### **Организация питания**

Питание детей организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными меню для организации питания детей в возрасте от 2-х до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 12-часовым режимом функционирования». В ежедневный

рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль по данному вопросу проводят заведующий детским садом и сотрудник МБДОУ (по приказу).

Для осуществления питания детей в МБДОУ имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.

Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медицинская сестра.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

### **9.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Медицинская сестра осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

### **9.2. Физкультурно-оздоровительная работа**

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода.

Образовательная деятельность (физическая культура), как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Образовательная деятельность (ООД физическая культура) проводится 3 раза в неделю: два занятия в помещении, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

В МБДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики в соответствии с разработанной программой «Здоровый малыш» и системой закаливающих процедур.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МАДОУ.

## 10. Взаимодействие с родителями воспитанников

В течение учебного года с родителями проводились и проводятся следующие формы сотрудничества.



Педагогическое просвещение родителей является одной из важнейших задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

Проводились общие и групповые родительские собрания:

- установочные (в начале учебного года);
- итоговые (конец учебного года);
- промежуточные: организационные и информационно-просветительские.

## 11. Связь с социумом.

МБДОУ №14 «Ласточка» сотрудничает с МБОУ им. М.Д. Газимагоматова. Согласно плану по преемственности между школой и МБДОУ, проводятся различные мероприятия, консультации, итоговые занятия с присутствием учителей начальных классов, прослеживается успеваемость выпускников МБДОУ.

Также МБДОУ участвует в различных районных конкурсах.

## 12. Материально-техническое оснащение учреждения.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями основной общеобразовательной программы, групповые комнаты оснащены игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Методический кабинет оснащен компьютером, принтером.

В МБДОУ постепенно расширяется материально-техническая база. Частично заменено и приобретено оборудование для пищеблока, технологическое оборудование, детская мебель

в группах и игровое оборудование на прогулочных площадках. Все помещения МБДОУ оборудованы пожарной сигнализацией.

Совместными усилиями педагогов, администрации, родителей планомерно, систематически осуществляется работа по обогащению, обновлению и улучшению материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

На основании представленной характеристики следует, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников. Однако необходимо отметить, что материально-техническая база и технические условия здания и помещений МБДОУ ещё не в полной мере отвечают всем необходимым требованиям.

### **13. Заключение**

В 2020-2021 учебном году годовыми задачами являлись:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анализ итогов воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год выявил некоторые проблемы, на которые следует обратить внимание педагогическому коллективу:

- ✓ продолжать внедрять проекты в образовательный процесс,
- ✓ работать в соответствии с ФГОС ДО,
- ✓ пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп,
- ✓ повышать педагогические знания через самообразование.
- ✓ усилить работу по развитию речи детей
- ✓ повышать уровень взаимодействия с семьями воспитанников

Несмотря на некоторые недостатки в организации дошкольного учреждения, мы считаем, что дети получили достаточный объем знаний, который будет расширяться благодаря правильно организованной образовательной деятельности.

Заведующий

М.Д. Эпиндиева

